



XIII JORNADAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN CHILENA: CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN EN EL TIEMPO.

Programa de actividades

Sede: Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política

Pontificia Universidad Católica de Chile

Campus San Joaquín (Avda. Vicuña Mackenna 4860 – Macul)

Miércoles 13 y jueves 14 de septiembre de 2017

Miércoles 13 de septiembre

09:00-09:30	Inscripción. Bienvenida		
09:30-11:00	Panel 1	09:30-09:50	Miguel Lecaros (Pontificia Universidad Católica de Chile): "Circulación de los universitarios del siglo XVII: Un estudio de los graduados del convento de Santo Domingo de Santiago de Chile"
		09:50-10:10	Francisco Gallegos (Universidad Santo Tomás): "Estudios de filosofía en Chile: de la Real Universidad de San Felipe al Instituto Nacional (1738-1828)"
		10:10-10:30	María Gabriela Huidobro (Universidad Nacional Andrés Bello): "Paideia o la educación pública para la formación del ciudadano en las Reflexiones de Juan Egaña, 1811".
		10:30-10:50	Patricio Leyton: (Pontificia Universidad Católica de Chile): "Los establecimientos educacionales como instituciones científicas: el caso del Colegio San Ignacio de los jesuitas en el siglo XIX".
		10:50-11:00	Preguntas
11:00-11:20	Pausa		
11:20-12:30	Inauguración	11:20-11:30	Palabras Comité Organizador
			Conferencia magistral. Dr. Marcelo Caruso (Humboldt Universität zu Berlin Institut für Erziehungswissenschaften) : "Educación cívica en ciernes: Curricularización e informalización en el liberalismo iberoamericano temprano"
12:30-14:00	Pausa		

14:00- 15:30	Panel 2	14:00- 14:20	Karelia Cerda (Universidad de Tarapacá): "Por la moral y las buenas costumbres: educación femenina en Iquique urbano, 1880-1913".
		14:20- 14:40	Santiago Meneses (Pontificia Universidad Católica de Chile): "Implementación de Planes de Estudio en la Enseñanza Secundaria en Chile, 1893-1899"
		14:40- 15:00	Claudio Tapia (Universidad Técnica Federico Santa María): "Desarrollo industrial chileno y política educacional técnica: debates sintonías y avances en la primera mitad del siglo XX".
		15:00- 15:20	Cristóbal Martínez (Pontificia Universidad Católica de Chile): "La Unión de Profesores de Chile frente a la crisis escolar de la década de 1930. Lecturas, posiciones y proyecciones del movimiento docente chileno"
		15:20- 15:30	Preguntas
15:30- 17:00	Panel 3	15:30- 15:50	Camila Pérez (Pontificia Universidad Católica de Chile): "De 'cruzada alfabetizadora' a 'educación sistemática y permanente': una mirada al Programa Nacional de Educación de Adultos en Chile (1965-1970)"
		15:50- 16:10	Mabelin Garrido y Sebastián Neut (Pontificia Universidad Católica de Chile): "Las políticas educativas en torno a la Formación Inicial Docente. Desde lo público a los actores (1990- 2002)"
		16:10- 16:30	Sebastián Neut y Dominique Méndez (Pontificia Universidad Católica de Chile-PIIE): "El estudio de un hito clave en la construcción política e ideológica de las políticas educacionales de la transición: la Comisión Nacional para la Modernización de la Educación (junio-diciembre de 1994)".
		16:30- 16:50	Cecilia Ramírez (Pontificia Universidad Católica de Chile): "Deserción escolar: la invisibilidad de los jóvenes de educación secundaria en el sistema educacional chileno en los últimos cincuenta años".

		16:50- 17:00	Preguntas
17:00- 17:15	Pausa		
17:15- 18:45	Panel 4	17:15- 17:35	Cristóbal Villalobos (CEPPE-UC): "Las protestas sociales en el campo educativo en el Chile post – dictadura (1990-2014). Un estudio cuantitativo-longitudinal"
		17:35- 17:55	Amanda Barría (CECA): "Las necesidades del pueblo son los fines de la educación": Identidad política e ideas pedagógicas del profesorado normalista de Ancud. Chiloé, 1970-1973".
		17:55- 18:15	Loreto Hermosilla (Universidad Alberto Hurtado): "Golpe de Estado de 1973 y el cierre de la Escuela Normal de Valdivia: Un conflicto educacional que permanece".
		18:15- 18:35	Christian Matamoros (USACH): "Las organizaciones docentes frente al proceso de municipalización de la educación en Chile. 1981-1986".
		18:35- 18:45	Preguntas

Jueves 14 de septiembre

09:30- 11:00	Panel 5	09:30- 09:50	Cleyton Cortés Ferreira y Valentina Orellana Guarello (Equipo Escuela Abierta y Programa de Archivos Escolares PUC): "Ruta del Patrimonio Educativo: la escuela como un espacio museal en disputa"
		09:50- 10:10	Lidia Rivera Urbina y Catalina Padilla Gormaz (Liceo N°1 Javiera Carrera): Investigar y emocionar. Archivos escolares y su potencial pedagógico".

		10:10-10:30	Catalina Saldaña y Daniela Serra (Pontificia Universidad Católica de Chile): "Patrimonio "en toma". La formación del Gabinete de Ciencias del Liceo de Aplicación a partir de la comunidad escolar".
		10:30-10:50	Roberto Rojas (Liceo de Aplicación): El archivo patrimonial del Liceo de Aplicación como recurso didáctico para la formación del pensamiento histórico".
		10:50-11:00	Preguntas
11:00-11:15	Pausa		
11:15-12:45	Panel 6	11:15-11:35	Rodrigo Castillo (Liceo Gabriela Mistral): "Patrimonio y memoria: Una Mirada a Revistas Escolares Patrimonializadas del Liceo Gabriela Mistral de La Serena"
		11:35-11:55	Nancy Aballay (Instituto Nacional): "La historia de la comunidad institutana a través del boletín y los libros de clases, 1936-1972"
		11:55-12:15	Carola Sepúlveda (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación): "De la convivencia cívica: diálogos entre Gabriela Mistral y Pedro Aguirre Cerda, el Presidente-maestro".
		12;15-12:35	Luis Manzo (Universidad de Playa Ancha): "La enseñanza de las ciencias en la educación secundaria de Chile, entre los años 1830 a 1890. Un análisis a partir de los textos de enseñanza"
		12:35-12:45	Preguntas
12:45-14:00	Pausa		
14:00-15:30	Panel 7	14:00-14:20	María Gabriela Ortiz (Universidad de Chile): Representaciones sobre la educación primaria y pública rural del centro-sur de Chile, en las novelas costumbristas de Manuel Jesús Ortiz, 1900-1914

14:20- 14:40	Fernando Candia(Pontificia Universidad Católica de Chile): "La labor de los misioneros capuchinos bávaros: antecedentes para una educación intercultural en la Araucanía de principios del siglo XX"
14:40- 15:00	Marco Soto y Cristian Maureira (Universidad Academia de Humanismo Cristiano): "La representación del pueblo mapuche en los textos escolares de historia de Tercero y Cuarto Medio durante la dictadura (1973-1990)"
15:00- 15:20	Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira y Alexandra Ferreira Martins Ribeiro (Pontificia Universidade Católica do Paraná – PUCPR / Brasil): "História das disciplinas: o uso de imagens contidas nos livros didáticos para o ensino de História (2015)"
15:20- 15:30	Rodrigo Henríquez (Pontificia Universidad Católica de Chile): "De memorizar a alfabetizar historicamente: dilemas de la educación histórica en Chile 1990-2017"

Pausa

**15:40-
17:00**

Panel 8

15:40- 16:00	Rodrigo Mayorga (Teachers College, Columbia University): "Las historias que (nos) contamos. Prácticas de producción y transmisión de la propia historia escolar en el Instituto Nacional José Miguel Carrera".
16:00- 16:20	Alejandro Rabuco (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso):"Planteamientos curriculares para la enseñanza de la Historia en Chile: análisis del aprendizaje de la Historia como asignatura escolar y su influencia en la formación de ciudadanos 1935-1982""
16:20- 16:40 16:40- 16:50	Till Fabian Eble (Universidad Humboldt Berlín): "Ideología a través de la tecnología. Impregnación ideológica de las normas educativas y el concepto de ciudadanía en la España del liberalismo conservador (segunda mitad del siglo XIX)"
	Preguntas

Actividades complementarias (cupo restringido)

Martes 12 de septiembre, 17:00 horas. Universidad Alberto Hurtado	Seminario: "La intervención Lutero: Pastoralización fundante de la escuela moderna", dictado por el Dr. Marcelo Caruso.
Jueves 14 de septiembre. 15:00 horas. Pontificia Universidad Católica de Chile	Seminario: "La primera globalización escolar: la escuela mutua y los dilemas de la historia global", dictado por el Dr. Marcelo Caruso.

Comité Organizador:

Dra. Macarena Ponce de León Atria (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Dr. Andrés Baeza Ruz (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Dr. Pablo Toro Blanco (Universidad Alberto Hurtado/Sociedad Chilena de Historia de la Educación)