



XIII JORNADAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN CHILENA: CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN EN EL TIEMPO.

PRIMERA CIRCULAR

Desde su fundación en 1992 la Sociedad Chilena de Historia de la Educación (SCHHE) ha realizado encuentros periódicos entre investigadores en el campo de la historia de la educación en Chile, asociándose con distintos centros universitarios. En esta ocasión, junto con la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política de la Pontificia Universidad Católica de Chile, la presente Convocatoria invita a las **XIII Jornadas de Historia de la Educación Chilena**, que serán realizadas en la Pontificia Universidad Católica de Chile, en la ciudad de Santiago, durante los días **13 y 14 de septiembre de 2017**.

El tema central que se propone en las XIII Jornadas es la reflexión histórica sobre las relaciones entre educación y ciudadanía a través de la historia de Chile. Como nunca antes en la historia, los regímenes democráticos se han expandido en forma global. Las democracias contemporáneas son muy diversas entre sí y enfrentan múltiples desafíos, entre los que destaca como urgencia la desafección política de los individuos y los bajos índices de participación formal: elecciones, partidos políticos, por nombrar los espacios más institucionalizados. Ante este diagnóstico, los estudios nacionales e internacionales han reconocido el rol histórico atribuido a la educación y, específicamente, a la Historia, como herramientas pertinentes, sino esenciales, para formar ciudadanos útiles y comprometidos con la sociedad. De hecho, la reciente promulgación de la Ley de Formación Ciudadana (2016) ha reavivado el debate acerca del rol del sistema escolar en la formación de ciudadanos idóneos para desenvolverse en un sistema democrático, poniendo en el centro del debate la relación entre educación y ciudadanía. Es desde esta coyuntura que las XIII Jornadas de Historia de la Educación chilena contribuyen a fortalecer una reflexión sobre el ejercicio de la ciudadanía en el contexto de regímenes democráticos mediante un espacio académico interdisciplinario de alcance nacional.

A partir de esta perspectiva general, los ámbitos temáticos propuestos son:

- 1) Ideas, políticas e Instituciones educacionales y su desarrollo histórico.
- 2) Actores y conflictos educacionales a través del tiempo.
- 3) Archivos escolares y patrimonio.
- 4) Discursos y Pensamiento pedagógico.
- 5) Cultura escolar (vida cotidiana. currículum, textos) en perspectiva histórica.
- 6) La Historiografía de la educación y los debates sobre ciudadanía.
- 7) Ciudadanía y educación en perspectiva transnacional y global.
- 8) Educación e interculturalidad.
- 9) La enseñanza de la historia y la formación de conciencia histórica.
10. Formación ciudadana y socialización política en la escuela.

Los interesados deben hacer llegar sus propuestas de ponencias individuales al Comité Organizador de las Jornadas **hasta el 30 de junio de 2017** enviando la ficha adjunta al correo jornadas2017@schhe.cl A la misma dirección pueden dirigirse las consultas y solicitudes de información. El costo de la inscripción será de \$15.000 para los participantes con ponencia. Estudiantes de pregrado y posgrado no pagarán inscripción, lo mismo que los asistentes.

Comité Organizador



Organiza: Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política

Pontificia Universidad Católica de Chile



**FICHA DE INSCRIPCIÓN: XIII JORNADAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN CHILENA:
CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN EN EL TIEMPO.**

Nombre:	
Institución:	
Correo electrónico:	
Teléfono de contacto:	
Categoría de participación (marcar en el paréntesis correspondiente)	Ponente () Ponente (estudiante) () Asistente ()
Eje temático en que se inscribe ponencia (subrayar y/o marcar en negrita la opción correspondiente):	1) Ideas, políticas e Instituciones educacionales y su desarrollo histórico. 2) Actores y conflictos educacionales a través del tiempo. 3) Archivos escolares y patrimonio. 4) Discursos y Pensamiento pedagógico. 5) Cultura escolar (vida cotidiana. currículum, textos) en perspectiva histórica. 6) La Historiografía de la educación y los debates sobre ciudadanía. 7) Ciudadanía y educación en perspectiva transnacional y global. 8) Educación e interculturalidad. 9) La enseñanza de la historia y la formación de conciencia histórica. 10. Formación ciudadana y socialización política en la escuela.
Título de la ponencia	
Resumen (máximo 300 palabras)	

--	--

Remitir a jornadas2017@schhe.cl